

	Módulo 1: Módulo 2: Módulo 3:	Módulo 1: Módulo 2: Módulo 3:	Módulo 1: Módulo 2: Módulo 3:	Módulo 1: Módulo 2: Módulo 3:
	4.1C, 4.2Bi, 4.3B, 4.5, 4.6E, 4.6F, 4.6G, 4.6H, 4.7B, 4.7C, 4.7D, 4.8B, 4.8C, 4.8D, 4.10A, 4.11Bi, 4.11Bii, 4.11C, 4.11Di, 4.11Dii, 4.11Dxi	4.1C, 4.2Bii, 4.2Bvi, 4.3B, 4.5, 4.6E, 4.6F, 4.6G, 4.6H, 4.7B, 4.7C, 4.7D, 4.8B, 4.8C, 4.9Di, 4.10A, 4.11Bi, 4.11Bii, 4.11C, 4.11Di, 4.11Dxi, 4.12B	4.1C, 4.2Bii, 4.2Bvi, 4.3B, 4.5, 4.6E, 4.6F, 4.6G, 4.6H, 4.7B, 4.7C, 4.7D, 4.8B, 4.8C, 4.8D, 4.9Di, 4.9Ei, 4.9Eii, 4.10A, 4.11Bi, 4.11Bii, 4.11C, 4.11Di, 4.11Dxi, 4.12C	4.1C, 4.2Bvi, 4.3B, 4.6E, 4.6F, 4.6H, 4.6H, 4.7B, 4.7C, 4.7D, 4.8B, 4.8C, 4.8D, 4.9Di, 4.10A, 4.11Bi, 4.11Bii, 4.11C, 4.11Di, 4.11Dxi, 4.12B, 4.12C

Desarrollar una comunidad de lectores que escuchen, hablen y piensen sobre el texto  
 Hacer, corregir o confirmar predicciones y generar preguntas sobre una variedad de textos  
 Reconocer y analizar los elementos literarios de la trama y el escenario en una variedad de textos  
 Sintetizar información, hacer conexiones personales e inferir sobre los personajes dentro y a través del texto literario  
 Leer textos seleccionados por ellos mismos de forma independiente durante 30 minutos

Evaluar y determinar los detalles clave y sintetizar dentro y a través de una variedad de géneros  
 Reconocer las características y estructuras distintivas de los textos informativos y argumentativos  
 Establecer conexiones dentro y a través de una variedad de textos y géneros para considerar las ideas generales y comparar el propósito y el estilo de los textos  
 Leer textos seleccionados por ellos mismos de forma independiente durante 40 minutos

Sintetizar la información y hacer conexiones dentro y a través de una variedad de textos y géneros para crear una nueva comprensión y considerar el mayor impacto en la sociedad